

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА д. М. ГОРЬКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АРХАНГЕЛЬСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от « 29 »        августа        2024г.

Утверждаю  
директор МОБУ СОШ  
д.М.Горький Голонза Р.Д.  
приказ № 74  
от « 30 »        августа        2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ШАХМАТАМ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7,9 КЛАССА  
СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Составитель: учитель  
Мазитова Р.Д.

## ***1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

### **Личностные результаты освоения программы курса.**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Предметные результаты освоения программы курса.**

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен начинающим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

**Содержание первого года обучения включает в себя следующие разделы (7 класс):**

1. Игра в шахматы. Шахматная доска
2. Ходы и взятие шахматных фигур. Начальное положение. Ценность фигур
3. Цель шахматной партии.
4. Матование одинокого короля
5. Двойной удар. Связка
6. Методы атаки на короля. Игра из начального положения

**Содержание второго года обучения** включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а также знакомятся с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов. Все перечисленные основы игры **второго** курса обучения можно разделить на следующие разделы (9 класс):

1. Основные тактические приемы

2. Матование одинокого короля.
3. Основные принципы игры в окончании.
4. Основные принципы игры в дебюте и миттельшпиле.
5. Совершенствование навыков атаки на короля

На занятиях используются обучающие плакаты, диаграммы задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др., решение которых дают не только информацию о какой-либо фигуре, но и представление об ее игровых возможностях и ограничениях. Кроме этого учащимся предлагаются темы для самостоятельного изучения: «Ферзь против пешки», «Ферзь против короля» и др., занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

#### ***Материально-техническое обеспечение***

- шахматные доски с набором шахматных фигур
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур
- шахматные часы

#### ***Формы организации и виды деятельности***

Формы организации: групповая, парная, индивидуальная  
Виды деятельности:

- Практические занятия, игры.
- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- Участие в турнирах и соревнованиях. Участие в тренировочных играх, в онлайн соревнованиях по шахматам, в решении шахматных задач и этюдов, сеансах одновременной игры.

#### ***Учебно – методическое обеспечение***

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы, первый год обучения. Методика проведения занятий. Дайв, 2011
2. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы, второй год обучения. Методика проведения занятий. Дайв, 2011
3. Чернышева П.А., Викирчук М.И., Глек И.В., Виноградов А.С.. Шахматы, начальный курс. Москва, Дрофа 2020
4. Чернышева П.А., Викирчук М.И., Глек И.В., Виноградов А.С.. Шахматы, начальный курс. Москва, Дрофа 2019

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (7 КЛАСС)- 35 ЧАСА -1 ЧАС В НЕДЕЛЮ

| №                                 | Тема урока                            | Количес<br>тво<br>часов | Дата проведения |    | Примечание |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------|----|------------|
|                                   |                                       |                         | 7А              | 7Б |            |
| РАЗДЕЛ 1. ШАХМАТЫ -1 ГОД ОБУЧЕНИЯ |                                       |                         |                 |    |            |
| 1                                 | Волшебный мир шахмат                  | 1                       |                 |    |            |
| 2                                 | Шахматная доска                       | 1                       |                 |    |            |
| 3                                 | Шахматная нотация                     | 1                       |                 |    |            |
| 4                                 | Шахматные фигуры                      | 1                       |                 |    |            |
| 5                                 | Начальное положение                   | 1                       |                 |    |            |
| 6                                 | Пешка                                 | 1                       |                 |    |            |
| 7                                 | Ладья                                 | 1                       |                 |    |            |
| 8                                 | Ладья против ладьи                    | 1                       |                 |    |            |
| 9                                 | Ладья против пешек                    |                         |                 |    |            |
| 10                                | Слон                                  | 1                       |                 |    |            |
| 11                                | Слон против слона, ладьи и пешек      | 1                       |                 |    |            |
| 12                                | Ферзь                                 | 1                       |                 |    |            |
| 13                                | Ферзь против ферзя, слона и пешек     | 1                       |                 |    |            |
| 14                                | Конь                                  | 1                       |                 |    |            |
| 15                                | Конь против фигур и пешек             | 1                       |                 |    |            |
| 16                                | Ценность фигур. Выгодно –невыгодно    | 1                       |                 |    |            |
| 17                                | Король                                | 1                       |                 |    |            |
| 18                                | Король против фигур и пешек           | 1                       |                 |    |            |
| 19                                | Нападение на короля                   | 1                       |                 |    |            |
| 20                                | Вскрытый шах и двойной шах            | 1                       |                 |    |            |
| 21                                | Мат как цель игры в шахматы           | 1                       |                 |    |            |
| 22                                | Особый ход рокировка                  | 1                       |                 |    |            |
| 23                                | Мат в один ход – более сложные случаи | 1                       |                 |    |            |
| 24                                | Ничья, пат, вечный шах                | 1                       |                 |    |            |
| 25                                | Линейный мат. мат в два хода          | 1                       |                 |    |            |
| 26                                | Мат королем и ферзем                  | 1                       |                 |    |            |
| 27                                | Двойной удар, шах с выигрышем фигуры  | 1                       |                 |    |            |
| 28                                | Связка.                               | 1                       |                 |    |            |
| 29                                | Детский мат                           |                         |                 |    |            |

|       |                                  |   |  |  |  |
|-------|----------------------------------|---|--|--|--|
| 30    | Опасная диагональ                | 1 |  |  |  |
| 31    | Перевес в развитии               | 1 |  |  |  |
| 32    | Атака на короля.                 |   |  |  |  |
| 33    | Атака позиции<br>рокировки       | 1 |  |  |  |
| 34-35 | Повторение.<br>Шахматный турнир. | 1 |  |  |  |

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ШАХМАТАМ (9 КЛАСС) – 34 ЧАСА – 1  
ЧАС В НЕДЕЛЮ**

| №                                      | Тема урока                                | Количество часов | Дата проведения | Примечание |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|-----------------|------------|
| <b>Раздел Шахматы – 2 год обучения</b> |                                           |                  |                 |            |
| 1                                      | Двойной удар пешкой, слоном, ладьей       | 1                |                 |            |
| 2                                      | Двойной удар ферзем                       | 1                |                 |            |
| 3                                      | Двойной удар конём-вилка                  | 1                |                 |            |
| 4                                      | Сквозной удар – шампур                    | 1                |                 |            |
| 5                                      | Связка.                                   | 1                |                 |            |
| 6                                      | Защита от связки                          |                  |                 |            |
| 7                                      | Мат по «Линеечке»                         | 1                |                 |            |
| 8                                      | Мат королем и ладьей                      | 1                |                 |            |
| 9                                      | Голый король                              | 1                |                 |            |
| 10                                     | Взлом                                     | 1                |                 |            |
| 11                                     | Два могучих слона                         | 1                |                 |            |
| 12                                     | Завлечение.<br>Отвлечение                 | 1                |                 |            |
| 13                                     | Перегрузка                                | 1                |                 |            |
| 14                                     | Дебют-слабый пункт f7, f2                 | 1                |                 |            |
| 15                                     | Дебют- перевес в развитии                 | 1                |                 |            |
| 16                                     | Проверь себя                              | 1                |                 |            |
| 17                                     | Вскрытое нападение                        | 1                |                 |            |
| 18                                     | Промежуточный ход                         | 1                |                 |            |
| 19                                     | Уничтожение защиты.<br>Перекрытие         | 1                |                 |            |
| 20                                     | Проходные пешки                           | 1                |                 |            |
| 21                                     | Прорыв                                    | 1                |                 |            |
| 22                                     | Проведение пешки в ферзи                  | 1                |                 |            |
| 23                                     | Правило квадрата.<br>Отталкивание плечом. | 1                |                 |            |
| 24                                     | Реализация лишней пешки.                  | 1                |                 |            |
| 25                                     | Переход в пешечный эндшпиль               | 1                |                 |            |
| 26                                     | Комбинация на вечный шах                  | 1                |                 |            |
| 27                                     | Патовые комбинации                        | 1                |                 |            |
| 28                                     | Западня для ферзя                         | 1                |                 |            |
| 29                                     | Западня для короля                        | 1                |                 |            |
| 30                                     | Королевский гамбит                        | 1                |                 |            |

|    |                                |   |  |  |
|----|--------------------------------|---|--|--|
| 31 | Центральный и северный гамбиты | 1 |  |  |
| 32 | Проверь себя!                  | 1 |  |  |
| 33 | Решение задач и комбинаций     | 1 |  |  |
| 34 | Соревновательный турнир        | 1 |  |  |